

Jaarverslag Ondersteuningsplanraad 2023

2023 is een jaar gebleken van veranderingen.

Voor de organisatie betekende dat afscheid werd genomen van Dirk Jimmink en Maaike Vos werd verwelkomd.

Ook de samenstelling van de OPR wijzigde. Na een decennium lid te zijn geweest en de laatste drie jaren voorzitter, stopte Alex Gorissen en ging met pensioen. Ook alle dank voor de betrokken inzet van Rita Walczuch, die de OPR verliet omdat haar zoon afstudeerde.

Na jaren van onderbezetting werden zes nieuwe leden verwelkomd en was de OPR voor het eerst sinds zijn oprichting voltallig.

De OPR stemde in met het nieuwe Ondersteuningsplan 2023-2027. Daarin werden de eerste stappen voorgesteld naar een nieuwe ondersteuningsstructuur en werd de terminologie 'passend onderwijs' vervangen door *inclusief onderwijs*.

De OPR adviseerde desgevraagd positief over een nieuwe ondersteuningsorganisatie die ging gelden voor de drie samenwerkingsverbanden in Zuid-Limburg samen.

Speerpunten in het Ondersteuningsplan waren

- Meer inclusiviteit in het regulier onderwijs
- Zoveel mogelijk diplomagericht onderwijs
- Competentieontwikkeling leerkrachten van groot belang
- Warme overdracht naar mbo
- Goede uitwisseling met Jeugdzorg moet thuiszitten terugdringen.

Ambitieuze speerpunten terwijl het personeelstekort aandacht blijft vragen en in Zuid-Limburg de dekking onder druk staat, maar nog niet heeft geleid tot wachtlijsten.

Misschien wel het belangrijkste uit het Ondersteuningsplan was de overgang van het expertisemodel naar het schoolmodel. Dit impliceert een overgang van de gedragswetenschappers naar de scholen en een heroriëntatie van het samenwerkingsverband.

Zoals eerder was toegezegd werd benadrukt dat de samenvoeging van de ondersteuningsorganisatie geen gevolgen zou hebben voor de afzonderlijke financiële posities van de samenwerkingsverbanden.

Wel werd in de nieuwe ondersteuningsstructuur voorgesteld zo min mogelijk te gaan werken met detacheringen, omdat deze een voor de omzetbelasting ongunstige gevolgen kent.

Tenslotte zou ook de bekostigingssystematiek van het praktijkonderwijs veranderen.

De OPR kan terugblikken op een vruchtbaar jaar en met vertrouwen vooruitkijken naar de implementatie van de speerpunten uit het Ondersteuningsplan.