

Maatwerkplaats

Inleiding

Elke school heeft een maatwerkplaats (MWP) ingericht. De MWP is een voorziening die ingezet wordt als preventieve interventie om uitval te voorkomen. In de MWP werken medewerkers die over meer dan gemiddelde pedagogisch-didactische vaardigheden beschikken.

De MWP is een rustige ruimte in school. De ruimte kan worden gebruikt als middel in maatwerktrajecten, kan leerlingen kortdurend rust en veiligheid bieden wanneer ze in de reguliere klassensituatie overvraagd worden, of kan de plek zijn die leerlingen op vaste momenten gedurende de dag rust en structuur biedt. Het doel van de MWP is te sturen op een zo spoedig mogelijk terugkeer naar deelname in de klas en het regulier programma c.q. door maatinterventies duurzame deelname aan het regulier onderwijs te realiseren.

Wanneer een leerling gebruik maakt van de MWP is dit extra ondersteuning op PM3 en is de ondersteuningscoördinator altijd betrokken. Zij/hij bewaakt (al dan niet op afstand) het proces. De mentor is direct betrokken bij de uitvoering en de afspraken over het gebruik van de MWP. Deze afspraken worden op vastgestelde momenten vastgelegd, geëvalueerd en bijgesteld.

Wie

- Leerlingen die van het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs overstappen kunnen terecht in maatwerkplaatsen;
- Reguliere leerlingen die om uiteenlopende redenen dreigen vast te lopen.

Wat

- Maatwerkplaatsleerlingen nemen veelal deel aan de reguliere lessen van hun klas of groep. Soms wordt door de begeleider van de maatwerkplaats afgesproken dat een leerling voorafgaande reguliere lessen start met een ondersteuningsbijeenkomst van 15 minuten en deze ook (nagenoeg) elke dag ook afsluit met een korte ondersteuningsbijeenkomst;
- De meeste vakken - waaronder in elk geval Nederlands, Engels en wiskunde - volgen deze leerlingen volledig op het niveau van hun klasgenoten in een reguliere klas, met identieke lesstof, in het zelfde tempo en met de zelfde toetsen (op hetzelfde moment afgenomen);
- Afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling volgt hij/zij de reguliere les of werkt hij/zij in de maatwerkplaats. De vorderingen zijn volledig vergelijkbaar. Als het vak in de maatwerkplaats gevolgd wordt dan bestaat dat uit blended learning (een combinatie van ICT en begeleiding door een docent).

Begeleiding

Een belangrijk onderdeel van de maatwerkplaats is het ondersteuningsteam van de school en met name de ondersteuningscoördinator. Bij de maatwerkplaats wordt dit team aangevuld met een begeleider maatwerkplaats. Er wordt door de school voor gezorgd dat er altijd iemand aanwezig / beschikbaar is. De leerling kan vijf dagen per week (maandag tot en met vrijdag) een beroep doen op het team van de maatwerkplaats bij aanpassingsproblemen of om tips en aanwijzingen te krijgen hoe bij (te) ontstane strubbelingen in school deze het hoofd te bieden. Er wordt voor gezorgd dat - waar nodig - orthopedagogische werkplekscholing gegeven wordt aan docenten, zodat strubbelingen, die in de praktijk van alle dag kunnen voorkomen, steeds minder zullen voorkomen.

Teamleiders en ondersteuningscoördinatoren zijn verantwoordelijk voor het goed functioneren van de ondersteuningsstructuur en de maatwerkplaats. De mentor is de spil van de begeleiding en blijft de eerst verantwoordelijke voor het wedervaren van de leerling en de communicatie met ouder en leerling. De mentor wordt door anderen die (PM)interventies plegen ten behoeve van een leerling steeds op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Alle acties en stappen worden meteen en (sommig) adequaat geregistreerd in het leerlingvolgsysteem (Ivs) van de school (SOM / Fronter). De ondersteuningscoördinator is regisseur voor de afwikkeling in en met het ondersteuningsteam en volgt de mate waarin voldaan wordt aan de registratie in het Ivs. De school wijst – in overleg met teamleider en ondersteuningscoördinator – een functionaris aan die verantwoordelijk draagt voor het afstemmen met het expertisenetwerk.

Randvoorwaarden maatwerkplaatsen

Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de randvoorwaarden van de mwp. De scholen dragen zelf zorg voor de inrichting en financiering van de mwp. Jaarlijks wordt verantwoording afgelegd over inzet van de mwp door de scholen aan het samenwerkingsverband.

De randvoorwaarden zijn:

- Dagelijkse bezetting: kwartier voor aanvang reguliere lessen tot een kwartier na afloop van het laatste lesuur;
- Gebruik ICT-hulpmiddelen om blended learning mogelijk te maken;
- Over de deelnemende leerling aan de mwp wordt een dossier bijgehouden dat periodiek met ouders gedeeld wordt;
- Er is een open lijn naar ondersteuning / advisering vanuit het vso of cto.